

Coalition « Pour une intégration réussie »

L'intégration dans les classes ordinaires des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) est allée beaucoup trop loin. Le modèle d'intégration actuel ne peut répondre aux besoins de tous les élèves. Trop souvent, l'école manque de moyens pour assurer aux élèves en difficulté les services adéquats et suffisants dont ils ont besoin ou encore la possibilité de fréquenter une classe spécialisée. Non seulement le modèle d'intégration actuel est-il incapable d'assurer la réussite éducative de ces enfants, il met également en péril la réussite des autres élèves en classe ordinaire.

Déclaration de principes

- Nous** croyons que l'École Publique québécoise est un bien commun à promouvoir et qu'il est du devoir de l'État d'en garantir le maintien, l'accessibilité, l'universalité et la gratuité.
- Nous** croyons que le recours au privé porte préjudice au réseau public d'éducation et limite l'accès à des services spécialisés gratuits.
- Nous** adhérons au principe de l'École Publique inclusive qui assure à tous les élèves une éducation de qualité.
- Nous** considérons que la responsabilité d'accueillir les élèves incombe à l'école, et non pas nécessairement à la classe ordinaire.
- Nous** croyons que, dans le respect de l'égalité des chances et pour favoriser la réussite éducative, l'École Publique doit fournir rapidement à tous les élèves des services adaptés, réels et suffisants, tant en classe ordinaire qu'en classe spécialisée.
- Nous** sommes persuadés que la décision d'inclure un élève à la classe ordinaire doit prendre en compte le meilleur intérêt de l'élève mais aussi l'impact de sa présence sur la réussite des autres élèves.
- Nous** sommes également convaincus qu'on ne saurait apporter de solutions à l'intégration des EHDA sans valoriser l'École Publique et investir de façon à la soutenir pleinement.

Pour les enfants qui ne reçoivent pas les services et l'enseignement auxquels ils ont droit ;

Pour les parents qui trop souvent doivent se tourner vers le privé ;

Pour les enseignantes et enseignants qui ne peuvent à eux seuls répondre à tous les besoins ;

Nous croyons qu'il est grand temps d'agir.

En conséquence, pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, **nous exigeons que le gouvernement québécois** :

- **reconnaisse** que la classe ordinaire ne peut inclure tous les types d'élèves ni offrir tous les services ;
- **garantisse** que pour venir en aide aux élèves en difficulté, les services soient dispensés par le réseau public ;
- **assure**, par le financement adéquat du réseau public, l'accès à des services adaptés réels et suffisants, et ce, dès l'entrée au préscolaire ;
- **révise** sa politique d'adaptation scolaire axée sur l'inclusion en classe ordinaire.

Pour adhérer en ligne, visitez le www.pouruneintegrationreussie.org